



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ,
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ – ΕΣΠΑ

Αθήνα, 28/12/2016.
Αρ.Πρωτ.: 140494 /ΕΥΚΕ4470

ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ
ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Νίκης 10, Σύνταγμα
Ταχ. Κώδικας : 105 63
Πληροφορίες : Αθ. Παπαηλιού

Προς:

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Ε.Π. Περιφέρειας Ηπείρου
Πλ. Πύρρου 1, Διοικητήριο
452 21 Ιωάννινα

E-mail:

th.papailiou@mnec.gr

Υπ' όψιν:

Κας Ανδρομάχης Τσιγκιά (ηλεκτρονικά)

Θέμα: Πρόσκληση για την υποβολή προτάσεων στο Ε.Π. Ήπειρος, με τίτλο
«Εξοπλισμός εργαστηρίων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης»

Σχετ.: Το από 13/12/2016 μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της Υπηρεσίας σας

Σε συνέχεια του ως άνω σχετικού, με το οποίο ζητείται η άποψη της υπηρεσίας μας για το αν η πρόσκληση με α/α Ο.Π.Σ. 1956 «Εξοπλισμός εργαστηρίων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» η οποία αφορά στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και συγκεκριμένα στην προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού (π.χ. επιστημονικά όργανα, υπολογιστικά συστήματα, εποπτικά μέσα, εργαλεία και μέσα διδασκαλίας, έπιπλα κ.α.) και στην διενέργεια των απαραίτητων εργασιών προσθήκης - μεταβολής που απαιτούνται για την εγκατάσταση του νέου εξοπλισμού, ώστε να πληρούνται οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πλήρη και ασφαλή λειτουργία του, εμπίπτει στο καθεστώς των Κρατικών Ενισχύσεων, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε τα κάτωθι:

Σύμφωνα με την ανακοίνωση της επιτροπής (2016/C262/01) σχετικά με την έννοια της κρατικής ενίσχυσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 107, παρ. 1, της Συνθήκης για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο εδάφιο 2.5 «Δραστηριότητες εκπαίδευσης και έρευνας,» αναφέρεται ότι:

1. η δημόσια εκπαίδευση που οργανώνεται στο πλαίσιο του εθνικού εκπαιδευτικού συστήματος που χρηματοδοτείται και εποπτεύεται από το κράτος μπορεί να θεωρηθεί μη οικονομική δραστηριότητα. Το Δικαστήριο απεφάνθη ότι το Δημόσιο: «δημιουργώντας και διατηρώντας αυτό το δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα το οποίο χρηματοδοτείται εν όλω ή εν μέρει από δημόσιους πόρους και όχι από τους σπουδαστές ή τους γονείς τους [...] δεν αποβλέπει στην άσκηση αμειβόμενων δραστηριοτήτων, αλλά εκπληρώνει την αποστολή του έναντι των πολιτών του στον κοινωνικό, πολιτιστικό και εκπαιδευτικό τομέα».
2. Η μη οικονομική φύση της δημόσιας εκπαίδευσης δεν επηρεάζεται κατά κανόνα από το γεγονός ότι ενίοτε οι σπουδαστές ή οι γονείς τους υποχρεούνται να καταβάλουν τέλη εγγραφής ή δίδακτρα, προκειμένου να συνεισφέρουν στις δαπάνες λειτουργίας του



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά
και Επενδυτικά Ταμεία

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

συστήματος. Οι οικονομικές αυτές συνεισφορές συχνά καλύπτουν μόνο τμήμα του πραγματικού κόστους της υπηρεσίας και ως εκ τούτου δεν μπορούν να θεωρηθούν ως αμοιβή για την παρεχόμενη υπηρεσία. Συνεπώς, δεν αλλοιώνουν τη μη οικονομική φύση μιας γενικής υπηρεσίας παροχής εκπαίδευσης που χρηματοδοτείται κατά κύριο λόγο από κρατικούς πόρους. Οι εν λόγω αρχές μπορούν να εφαρμοστούν σε δημόσιες εκπαιδευτικές υπηρεσίες όπως η επαγγελματική κατάρτιση, η δημόσια και ιδιωτική πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι παιδικοί σταθμοί, δευτερεύουσες εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε πανεπιστήμια και η παρεχόμενη στα πανεπιστήμια εκπαίδευση.

3. Οι εκπαιδευτικές υπηρεσίες του είδους αυτού πρέπει να διακρίνονται από τις υπηρεσίες που χρηματοδοτούνται κυρίως από γονείς ή σπουδαστές ή εμπορικά έσοδα. Για παράδειγμα, η τριτοβάθμια εκπαίδευση που χρηματοδοτείται εξολοκλήρου από σπουδαστές εμπίπτει σαφώς στην τελευταία κατηγορία. Σε ορισμένα κράτη μέλη δημόσιες οντότητες μπορούν επίσης να παράσχουν εκπαιδευτικές υπηρεσίες οι οποίες, λόγω της φύσεώς τους, της δομής χρηματοδότησης και της ύπαρξης ανταγωνιστικών ιδιωτικών οργανισμών, λογίζονται ως οικονομικές.
4. Υπό το πρίσμα των αρχών που ορίζονται στα σημεία 1, 2 και 3, η Επιτροπή θεωρεί ότι ορισμένες δραστηριότητες των πανεπιστημίων και των ερευνητικών οργανισμών δεν εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής των κανόνων περί κρατικών ενισχύσεων. Πρόκειται για τις κύριες δραστηριότητές τους, και συγκεκριμένα:
- α) δραστηριότητες εκπαίδευσης για την εξασφάλιση περισσότερων και πιο ειδικευμένων ανθρώπινων πόρων·
 - β) την ανεξάρτητη έρευνα και ανάπτυξη για περισσότερη γνώση και καλύτερη κατανόηση, συμπεριλαμβανομένης της ερευνητικής συνεργασίας και ανάπτυξης· και
 - γ) τη διάδοση των αποτελεσμάτων της έρευνας.

Για την επιβεβαίωση των ανωτέρω πρέπει ο εκάστοτε δικαιούχος, να προσκομίσει βεβαίωση στην οποία να δηλώνει ότι ο εργαστηριακός εξοπλισμός που θα προμηθευτεί για την κάλυψη των εκπαιδευτικών του αναγκών, θα χρησιμοποιηθεί αποκλειστικά και μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Η τήρηση της υποχρέωσης αυτής θα πρέπει να επιβεβαιώνεται από τη Διαχειριστική Αρχή, τόσο κατά την αξιολόγηση των προτάσεων και κατά την καταβολή της ενίσχυσης όσο και κατά την περίοδο ελέγχου των μακροχρονίων υποχρεώσεων του δικαιούχου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 71 του Καν. 1303/2013.

Εν προκειμένω, εφόσον πληρούνται τα ανωτέρω η συγκεκριμένη πρόσκληση και τα έργα που θα χρηματοδοτηθούν από αυτή δεν φαίνεται να ενέχουν στοιχεία κρατικής ενίσχυσης.

Η εν λόγω επιστολή της ΕΥΚΕ προτείνεται να μνημονευτεί στο διατακτικό της πρόκλησης.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε συνδρομή.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ
Ο Α ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΡΟΦΗΣ Ε.Α.Σ.
ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΠΡΟΜΕΛΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
Κ.Ρ.Α.

Σταύρος Γ. Γεωργίου

Η Προϊσταμένη της ΕΥΚΕ

Ζωή Γεωργοπούλου

Εσωτερική διανομή (ηλεκτρονικά):

- Γραφείο Γενικού Γραμματέα Δημ. Επενδύσεων – ΕΣΠΑ (ηλεκτρονικά)
- Γραφείο Προϊστ. Ε.Α.Σ. (ηλεκτρονικά)
- ΕΥΚΕ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά
και Επενδυτικά Ταμεία

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

